

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Боранбай Мерей
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2022
Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Ералықызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: : 04.02.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	---	---	--

Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін ішінара біледі	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады..	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді ішінара байқайды.	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Жолдасбай Фарида

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп ішінара айта алады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	Ауа-райын жағдайын анықтауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді ішінара орналастырады және желімдейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді ішінара байқайды	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Кенесов Дархан
Баланың туған жылы, күні: 28.03.2022
Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Өтес Аякөз

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін ішінара біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтауға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар ішінара құрастыра алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндікт ерді таниды және атауға талпынады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Айтқұл Ержан

Баланың туған жылы, күні 22.11.2022ж

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Дене жаттығуларын орындау ретін ішінара біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Амантай Ясина

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2022ж

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	---	--	--

Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындауға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын ішінара жеткізеді	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Тілеген Халид

Баланың туған жылы, күні: 16,04,2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жалғас Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары			
Коммуникативтік дағдылары	Жоғары			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жоғары			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары			

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Куватбай Ислам

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады			
---	---	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Амангалы Көркем

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Екеуден, үшеуден қатарға тұруға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын ішінара жеткізеді.	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар ішінара қалыптасқан	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып ішінара айтады	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 21.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын ішінара табады	Жоғары	Жоғары деңгей

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалануға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Анар

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	---	--	--

Физикалық даму	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық ішінара танытады;	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстара орнатуға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды ішінара біледі	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Жайнахан Ақсезім

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Әмірхан
Баланың туған жылы, күні: 21.06.2022
Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Алтын сақа» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын ішінара біледі	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұіндеуді үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері ішінара қалыптасқан	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: : Моңалбай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға тырысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей
---	--	--	--	----------------------

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Исенбай Абдулазиз

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін ішінара біледі	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	Жоғары	Жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Түрлі тәсілдерді пайдаланып ,қағазбеттерін ішінара түрлендіреді.	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді ішінара байқайды.	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Шырақбай Сұлтанбек

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Қимылды ойындардың ережесін орындауға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындауға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Өзі туған елді мекенін, туған елін ішінара атайды	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Саламат Нурали

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жанабаева Сафия

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рашид Нышанали

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады		

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сайлау Айдар

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2022ж

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын ішінара біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады	Орташа деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұіндеуді үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері ішінара қалыптасқан	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі:	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Бердихан Нурали

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	---	---	--

			(дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сапарабай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: **20.03.2021**

Білім беру ұйымы: «Батыр » жекеменшік бөбекжайы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Асылым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр » жекеменшік бөбекжайы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады		

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Айдекен Сабина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр » жекеменшік бөбекжайы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады		
---	--	---	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Аман Султанбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жоғары		
Коммуникативтік дағдылары		Жоғары		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жоғары		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жоғары		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жоғары		

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Есен Айша

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	---	--	--

Физикалық даму		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолдана біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Бекгали Толғанай

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары		
Коммуникативтік дағдылары	Жоғары	Жоғары		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары	Жоғары		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жоғары	Жоғары		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары	Жоғары		

Баланың жеке даму картасы

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нокисбай Аделина

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «алтын сақа» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жоғары	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бисалы Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жоғары	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Абу

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Жоғары	Жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Жоғары	Жоғары деңгей
--	--	--	--------	---------------

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Даурен

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2022

Білім беру ұйымы: «Батыр » жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Алтын сақа » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей