

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Ақмерей

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.06.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ішінара айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	Әннің әуені мен сөздерін тыңдайды; айналадағы дыбыстарға еліктеуге тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Есімін атағанда жауап ішінара береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атауға тырысады	Орташа деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсенбай Досбол

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық даму		Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды ішінара қосылып айтады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алдаберген Әлия

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.02.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытуға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді ішінара айтады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара ажыратады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Сазбалшықты өздігінен илей алады, дұрыс қолдануға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Жануарларға қызығады, олардың дауыстарын ішінара салады	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уликбан Рамазан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.04.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытуға үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуды үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Сазбалшықты өздігінен илей алады, дұрыс қолдануға үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Жануарларға қызығады, олардың дауыстарын айтуды үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бердібай Нұрсая

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.02.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ішінара айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	Әннің әуені мен сөздерін тыңдайды; айналадағы дыбыстарға еліктеуге тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Есімін атағанда жауап ішінара береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атауға тырысады	Орташа деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тойшы Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.02.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге талпынады	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға тырысады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ішінара айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды іш інара орындайды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға тырысады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды ішінара айтады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге тырысады	Есімін атағанда жауап ішінара береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Орташа деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Ақылбек

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.02.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытуға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді ішінара айтады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара ажыратады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Сазбалшықты өздігінен илей алады, дұрыс қолдануға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Жануарларға қызығады, олардың дауыстарын ішінара салады	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтес Батырхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.01.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Ересектердің сөзін тыңдауды, қайталап айтуды үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанбыр Ұлдана

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.12.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертіп ішінара жүреді	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амин Асхат

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Белгілі бір ретпен киініп шешінуді үйрету	Заттардың бойымен, астымен жүруді үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратуға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерту	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын үйрету	Төмен деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Джумабек Занғар

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.09.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық даму		Бетін, қолын өз бетінше жуады	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жайнахан Әлинұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.01.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап ішінара айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне ішінара қояды және құрастыруға тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, оларды жақсы көреді	Орташа деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткізген Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.06.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	Төмен деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өзбек Әмина

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.03.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады, атауға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.11.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды карап сұрақтарға жауап береді	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды ішінара бейнелейді; түстерді ажыратады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Сүйеймен

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.08.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму		Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарап сұрақтарға жауап береді	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды ішінара бейнелейді; түстерді ажыратады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын біледі	Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мамбеткүл Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық даму			Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті			Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Жоғары	Жоғары деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұманазаров Мұхамеджан

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.07.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танымайды		

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есен Бегімай

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету		

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ноқисбай Жансерік

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.12.2024

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Батыр» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Балапан» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық даму			Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті			Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Жоғары	Жоғары деңгей