

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Джумабек Ақсымбат
Баланың туған жылы, күні: 24.08.2021
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастыра алады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атай алады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мекдеп Айтөре

Баланың туған жылы, күні 10.10.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Төмен деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсен Амангелді

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқаулық бойынша секіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіріп айтуға үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Өтес Ақжол

Баланың туған жылы, күні: 28.012021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді ішінара байланыстырады:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрхожа Мұса

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастыра алады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атай алады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе білуді үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышбай Ерлан

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүруге үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алады.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе білуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Төмен деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербол Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дағдыланған.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы ішінара айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып,олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара біледі.	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынады	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нокисбаев Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 02.07.2021
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіре алады.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды кейбірін жатқа айтады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыланады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға талпынады.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рустам Амина

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға қабілетті.	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді білуді үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бабикбаева Ұлпан

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Өмірбай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Клыч Аяла

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Жоғары деңгей)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастыра алады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атай алады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нурғали Әміре

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпындыру.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Төмен деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Холмурад Эльфия

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа нұсқаулық бойынша секіруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып сөйлеуді үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастыра алады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атай алады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей білуді меңгерту.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіріп айтуға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Моналбай Айкерім

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды меңгерту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Төмен деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Урисбай Инжу

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алады.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе білуді үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Төмен деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Даулетмұрат Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амирхан Аякөз

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпынады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып ішінара айтады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастыра алады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып,олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атай алады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға талпынады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтиярова Сабина

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып ішінара жүгіреді	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпынады	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара жеткізеді	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жексен Мариям

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып ішінара жүгіреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара реттейді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге талпынады	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып ішінара айтады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен баяуға тырысады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара жеткізеді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сайлау Каусар

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын анық айтуды меңгерту.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атап беруді үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі -түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуға үйрету.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Сисенбаева Аяла

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ішінара дағдыланған.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алады.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастыра алады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуді үйрету.	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттей алады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісе білуді үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ішінара сақтайды.	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жақсыбай Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияр Айдарбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп ішінара жүреді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алады.	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіріп айтуға үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұржігіт Ақнұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Бәйтерек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері		Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жоғары	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдимұрат Шариғат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Бәйтерек» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айта біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Аяла

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Ер-төстік» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Жоғары деңгей)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ішінара құрастыра алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі.			