

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бекгали Толғанай
Баланың туған жылы, күні: 15.01.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Адилханов Нурканат

Баланың туған жылы, күні : 17.03.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Джумабай Айару

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Аман Сұлтанбек
Баланың туған жылы, күні: 13.01.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндікте рді таниды және атайды	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Ербол Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Алдаберген Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Абдимурат Парасат
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Батыр» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Есен Медина

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұіндеуді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері ішінара қалыптасқан	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Есен Айша

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұіндеуді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері ішінара қалыптасқан	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Ақсұлтан Абике
Баланың туған жылы, күні: 05.05.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұіндеуді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Төмен деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Таганмурат Али
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге тырысады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: : Ноқисбай Асима
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жоғары	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Серік Адия

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын ішінара біледі	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Көптілек Асылым
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Қимылды ойындардың ережесін ішінара орындайды	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін ішінара орындай алады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	Жоғары	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Ернұр
Баланың туған жылы, күні: 01.11.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Абдығалы Нұрмағамбет

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Төмен деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Абиқайр Айлин
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық ішінара танытады;	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар ішінара орната алады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар ішінара орнатады	Жоғары	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуға тырысады	Жоғары	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 08.03.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта ішінара жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды ішінара біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді ішінара жапсырады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Әбәш Әмина

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұіндеуді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері ішінара қалыптасқан	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Төреш Лаура

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, ішінара тереңдетеді:	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға талпынады	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Рат Аллаберді
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше міндеуді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Төмен деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Зинадин Марғұлан
Баланың туған жылы, күні: 27.10.2023
Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы
Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын үйрету	Төмен деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Төмен деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мұіндеуді үйрету	Төмен деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері ішінара қалыптасқан	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Абат Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Қимылды ойындардың ережесін орындайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Иса Айлин

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2023

Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы

Топ: «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады:	Жоғары	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай ішінара байланыстырады	Жоғары	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	Жоғары	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Заттар мен бұйымдарды өз бетінше ішінара мүсіндей алады	Жоғары	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер ішінара атайды, кейбіреулерін біледі	Жоғары	Жоғары деңгей