

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:** Абдикадилов Аннур

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы» Батыр»балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>            | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді ішінара меңгерді.         |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                        |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады                               |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.      |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Досанходжа Ұлдай

**Баланың туған жылы, күні:** 29.05.2020

**Білім беру ұйымы**« Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай»тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                               |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Амантай Ердаулет

**Баланың туған жылы, күні:** 20.02.2020

**Білім беру ұйымы» Батыр»**балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады               | Жоғары                                                                                                                    | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды,шағын әңгімелер мен ертегілерді ішінара мазмұндай алады        | Ересектермен қарым – қатынасжасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету                                                        | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауға тырысады                                            | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді | Ойынға қажетті құрылыстыбірлесіпойдан құрастырады, жұмыстыбірге келісіп орындайды, дайынқұрылыспенойнауудыүйрету          | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді  | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді  | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

Баланың аты - жөні:Орынбасар Зарина  
 Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020  
 Білім беру ұйымы: «Батыр» балабақшасы  
 Топ: Мектепалды «Толағай» тобы

| Құзиреттіліктер                             | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық даму                              | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады                 | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады | Жоғары                                                                       | Жоғары деңгей                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылар                    | Таныс ертегілерді мазмұндап айтуға талпынады                                    | Жоғары                                                                                                                                                                                                 | Жоғары                                                                       | Жоғары деңгей                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін ішінара атайды                           | Жоғары                                                                                                                                                                                                 | Жоғары                                                                       | Жоғары деңгей                                                                                         |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті | Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуға тырысады                         | Жоғары                                                                                                                                                                                                 | Жоғары                                                                       | Жоғары деңгей                                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар             | Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық ішінара танытады          | Жоғары                                                                                                                                                                                                 | Жоғары                                                                       | Жоғары деңгей                                                                                         |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:** Кеңес Айкөркем

**Баланың туған жылы, күні:** 29.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету                              | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                                                                                                                                                         | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді үйрету                                         | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді                                                                                                                                                     | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды үйрету                                   | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау                                                                                                                                                              | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету                                  | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды                                                                                                                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Отбасындағы өзіненкішілерге сыйластық және қамқорлықтанытуды үйрету                    | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Рашид Айкөркем

**Баланың туған жылы, күні:** 19.04.2021

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі          | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға тырысады                          | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға тырысadv                           | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру                       | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету                              | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:** Куватбай Рамазан

**Баланың туған жылы, күні:**

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзиреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Жоғары                                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Жоғары                                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Жоғары                                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Жоғары                                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Жоғары                                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                              |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Тұрғанбай Мейіржан  
**Баланың туған жылы, күні:** 13.02.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабаушасы  
**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>       | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                         | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету               | Әртүрлі жылдамдықпен –баяу,жылдам,орташа қарқынментоқтамай жүгіреді                                                                                                              | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі                                               | Ортташа деңгей                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету     | Әңгімелеуісүшіні мұқияттындап,сұрақтардыдұрысқоядыжәне қойылған сұрақтарға қысқаша ішінара жауап береді                                                                          | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара меңгерген             | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету                                            | Заттардың ұзындығын,биіктігін,еніменжуандығынанықтайды Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға ішінара меңгерген. | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету                                        | Заттармен қимылдаржасайды,сюжетті ойындарды ішінара сахналайды                                                                                                                   | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпынады                            | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Жолда жүру ережелерін ,бағдаршамбелгілерін,өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады                               | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.                                | Орташа деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Куандыков Расул

**Баланың туған жылы, күні:** 22.06.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                   | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Түрлі тапсырмаларорындап,бір-бірденсапта<br>Жүруді үйрету                                                | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Әңгімелерді тыңдауды,мазмұндап беруді,өлеңдіжатқаайтуынжетілдіру                                         | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Шамасы әртүрлі 2-3 заттыұзындығы, биіктігі, ені,жуандығыбойынша өсу және кему ретіменорналастырудыдамыту | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Заттар мен жануарлардыңпішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру                                          | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету               | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Абдурашид Абдулла

**Баланың туған жылы, күні:** 13.112020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Жоғары                                                                                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Кабак Айсұлу

**Баланың туған жылы, күні:** 27.06.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр»балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзиреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін, қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру               | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды<br>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                                                                                | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту                       | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді                                                                                                                                   | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру                                      | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі                                                                                                                         | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру                       | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді<br>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын білуді үйрету                                  | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі                              | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты - жөні:** Исенбаева Аяна

**Баланың туған жылы, күні:** 19.04.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйрету                                    | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді                                                                                                  | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе білуін дамыту                     | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді                                                                                                                                | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды үйрету                       | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі                                                                                                                      | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету                                 | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету                                      | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Жайнахан Аруна

**Баланың туған жылы, күні:** 09.12.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету                                      | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету      | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету                                             | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету                                         | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін,өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Уликбан Тілеген

**Баланың туған жылы, күні:** 04.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзиреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету                                                  | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту                                                   | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру                                    | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру                                                   | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Саламат Адина

**Баланың туған жылы, күні:** 30.12.2020

**Білім беру ұйымы« Батыр» балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                  | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Дене жаттығуларынынорындауға қызығушылығын арттыру                                             | Сапта бір– бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойыншазаттардан бірқырымен аттап жүреді                                                                                                                           | Жоғары                                                                                                                               | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды,шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету        | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету                                                                                    | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнап үйрену                                | Төмен деңгей                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету                                              | Түрлісызықтарды салады Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды                                                                                 | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге меңгерту | Төмен деңгей                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету                                          | Ойынға қажетті құрылыстыбірлесіпойдан құрастырады,жұмыстыбірге келісіп орындайды,дайынкұрылыспенойнаудыүйрету Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру                                 | Төмен деңгей                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру | Нанға ұқыптықарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді ішінара біледі                                                                                                                                          | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі                                          | Орташа деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:**Абилқайр Айдар

**Баланың туған жылы, күні:** 12.06.2020

**Білім беру ұйымы**« Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>               | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.                                                                                                                                                      | Ойын шартын сақтауды дағдыландыру<br>Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                                                                             | Жоғары                                                                                            | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге тырысады | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                        | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                              | Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру                                                                                                                                | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады                               | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.                                                                                                                                                | Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.                                                                                                   | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.                                                                                                 | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету                                                                                                        | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.      | Орташа деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Андешов Нурсұлтан

**Баланың туған жылы, күні:** 24.10.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:**Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.                 | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.                                           | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету. | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                       | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.       | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:**Оскенбай Жанерке

**Баланың туған жылы, күні:** 09.12.2020

**Білім беру ұйымы**« Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзиреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығы бар                                    | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі                                               | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға тырысады                                      | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара меңгерген             | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануға тырысады | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға ішінара меңгерген. | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру.                                   | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпынады                            | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді ішінара атай алады                                                                         | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.                                | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Адилханов Нурислам

**Баланың туған жылы, күні:** 12.10.2020

**Білім беру ұйымы»** Батыр» балабақшасы

**Топ:**Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                         | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.                                                                                                                                                        | Оңға және солға бұрылуды, әртүрлі ойындар ойнауды біледі                                                                                                                                                                                            | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі                                               | Ортташа деңгей                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.                                                                     | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажырата алады Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады                                                                                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара меңгерген             | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.                                                                                                        | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды                                                                                                                                                | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға ішінара меңгерген. | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды,қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға тырысады. | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпынады                            | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету.                                                                                           | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне біледі                                                                                                                                           | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.                                | Орташа деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахмед Абзал

**Баланың туған жылы, күні:** 09.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр »балабақшасы

**Топ:**Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Оңға және солға бұрылуды, әртүрлі ойындар ойнауды біледі                                                                                                                                                                                            | Негізгі қимылдарды орындау техникасын ішінара меңгерген.                                                                                                                                                 | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажырата алады Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады                                                                                              | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Өңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру,сөздік қорын молайтға тырысады                                                             | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды                                                                                                                                                | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге тырысады                                                                                                        | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға тырысады. | Қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды,қазақ оюларының элементтерін қолдануға тырысады | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>                      | Тірі және өлі табиғат, табиғат                                                                                                                                                                                                                      | Арнайы көлік құралдарының                                                                                                                                                                                | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

|          |                                                                                     |                                                                                  |  |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| дағдылар | құбылыстары арасындағы<br>себеп-салдарлық<br>байланыстарды бақылап<br>түсіне біледі | атқаратын қызметін білуді;<br>тұрмыстық техниканы<br>пайдалану ережелерін игерту |  |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Сансызбай Ақкербез

**Баланың туған жылы, күні:** 05.03.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:**Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс шаралар<br/>(дамытушы, түзету) (қазан-<br/>желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі<br/>іс шаралар (дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды<br/>(Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                                      | Жоғары                                                                                              | Жоғары                                                                                   | Жоғары                                                                                          | Жоғары деңгей                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                        | Жоғары                                                                                              | Жоғары                                                                                   | Жоғары                                                                                          | Жоғары деңгей                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>               | Жоғары                                                                                              | Жоғары                                                                                   | Жоғары                                                                                          | Жоғары деңгей                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдылар, зерттеу іс -<br/>әрекеті</b> | Жоғары                                                                                              | Жоғары                                                                                   | Жоғары                                                                                          | Жоғары деңгей                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдылар</b>                 | Жоғары                                                                                              | Жоғары                                                                                   | Жоғары                                                                                          | Жоғары деңгей                                                                                                                    |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Тағанмурат Нурислам

**Баланың туған жылы, күні:** 10.03.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;                                         | Оңға және солға бұрылады, айналады, өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыланған.                                                    | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады                          | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуге тырысады                                                          | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.                     | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.                                              | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады            | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні::** Айдекен Мадина

**Баланың туған жылы, күні:** .30.03.2020

**Білім беру ұйымы«Батыр» балабақшасы**

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Қүзиреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b>                                         | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету.                                                    | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.                               | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.                                                           | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етуге, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету.               | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Икрамбаева Шукыржон

**Баланың туған жылы, күні:** 12.05.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін, кимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру               | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды<br>Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі                                                                                                                                  | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту                       | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге тырысады                                                                                                                                    | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру                                      | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі                                                                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру                       | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді<br>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету                                 | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі                                        | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Бауыржан Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 29.09.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр» балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін, қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру               | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту                       | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру                                      | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру                       | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын білуді үйрету                                  | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Сарыбай Нұркат

**Баланың туған жылы, күні:** 29.11.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр»балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b>                                                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                         | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету                               | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                                                                                                                                                         | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі                                               | Ортташа деңгей                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді үйрету                                         | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіреді                                                                                                                                                     | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара меңгерген             | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету                                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау                                                                                                                                                              | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға ішінара меңгерген. | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету                                  | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды                                                                                                                                                                           | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға талпынады                            | Орташа деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Отбасындағы өзіненкішілерге сыйластық жәнеқамқорлықтанытуды үйрету                     | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.                                | Орташа деңгей                                                                                                |

**2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты - жөні:**Таджибаев Нұрасыл

**Баланың туған жылы, күні:** 04.06.2020

**Білім беру ұйымы:** «Батыр»балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Толағай» тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                             | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>                              | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету                               | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                    | Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді үйрету                                         | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>           | Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету                                      | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс - әрекеті</b> | Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету                                  | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>             | Отбасындағы өзіненкішілерге сыйластық жәнеқамқорлықтанытуды үйрету                     | Жоғары                                                                           | Жоғары                                                                              | Жоғары деңгей                                                                                                |