**Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы «Батыр» балабақшасы**
**өзін-өзі бағалау қорытындысы**

| № п/п | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Баллдары |
|---|---|---|---|
| **Жалпы сипаттағы өлшемшарттар** | | | |
| 1 | Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі | 1) Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама 05.12.2022ж 12.10.2025ж<br>2) СЭС қорытындысы 02.12.2022ж 09.10.2025 ж.<br>3) Медициналық лицензиясы 20.09.2023ж<br>4) Техникалық паспорт 12.10.2020ж 12.09.2025ж<br>5) Жалға алу шарты 01.10.2025ж<br>6) Анықтама 31.10.2022ж | 5 |
| 2 | Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі | Балабақша директоры:<br>Овезова Ақнұр Есеновна<br><br>Басшыны тағайындау деректері: 31.10.2022ж №1-нқ<br><br>Білімі: Жоғары, Академик АЕ Букетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті Тарих пәні мұғалімі<br>2012 ж Оңтүстік Қазақстан көпсалалы колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»<br><br>Еңбек өтілі: 3жыл<br>Санаты: Педагог-модератор | 4 |
| 3 | Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі. | Номенклатура 01.11.2022ж<br>Балабақша жарғысы 31.10.2022ж<br>12.10.2025ж | 4 |
| 4 | Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу | «Батыр» балабақшасында білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті жағдайлар қамтамасыз етілген. Балабақшада алқалы органдардың қызметі Қазақстан Республикасы заңнамасына сәйкес ұйымдастырылған. Барлық кеңестер уақытылы жүргізіледі, хаттамалары жазылады, қосымша баяндама материалдары сақталады.<br><br>Атап айтқанда:<br>• **Педагогикалық кеңестің** қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңес отырыстары жоспарға сәйкес өткізіліп, хаттамалары рәсімделеді.<br>• **Қамқоршылық кеңестің** қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған. Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары бекітіліп, отырыстары уақытылы өткізіліп, хаттамалары жүргізіледі.<br>• **Әдістемелік кеңестің** жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына сәкес ұйымдастырылған. Кеңестің жұмыс жоспары жасалып, педагогтардың кәсіби құзіреттілігін арттыру және оқу-тәрбие процессін жетілдіру бағытында жүйелі түрде жүргізіледі<br>• **Педагог қызметкерлер** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығымен бекітілген<br>• **Педагогикалық әдеп** қағидалары басшылыққа | 3 |

<table>
<tr><td></td><td>тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі</td><td>алады.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі</td><td>1-қосымша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының диплом көшірмелері, біліктілік санат куәліктері (бұйрықтарымен), біліктілік арттыру курс сертификаттары
<table>
<tr><td colspan="3">2025-2026</td></tr>
<tr><td></td><td>саны</td><td>%</td></tr>
<tr><td>Жоғары</td><td>4</td><td>44,4</td></tr>
<tr><td>Арнаулы орта білімді</td><td>5</td><td>55,5</td></tr>
<tr><td>Орта</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі</td><td>
<table>
<tr><td colspan="3">2025-2026</td></tr>
<tr><td></td><td>саны</td><td>%</td></tr>
<tr><td>Педагог-зерттеуші</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Педагог-сарапшы</td><td>1</td><td>11,1</td></tr>
<tr><td>Педагог-модератор</td><td>2</td><td>33,3</td></tr>
<tr><td>Санатсыз</td><td>6</td><td>66,6</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі</td><td>Біліктілік курстан өткен жылдар:
<table>
<tr><td>Жылдар</td><td>Педагог саны</td><td>Курстан өткен саны</td></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2024-2025</td><td>6</td><td>5</td></tr>
<tr><td>2025-2026</td><td>9</td><td>8</td></tr>
</table>
Басшының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы мәлімет:
<table>
<tr><td>2023-2024</td><td>2024-2025</td><td>2025-2026</td></tr>
<tr><td>1. "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу" 01.08-16.08.2023ж. 72сағат 2. Мектепке дейінгі білім беруде жаңа бағдарламаның орындалуы және жаңа инновациялық технологияларды дамытудағы педагогтың құзыреттілігі. 13.07-23.07.2024ж 72сағат, 3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің</td><td>. "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу" 01.08-16.08.2023ж. 72сағат 2. Мектепке дейінгі білім беруде жаңа бағдарламаның орындалуы және жаңа инновациялық технологияларды дамытудағы педагогтың құзыреттілігі. 13.07-23.07.2024ж 72сағат, 3. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру. №1463 (80 сағат) 4.</td><td>VI. INTERNATIONAL EXPERIENCE SHARING PROGRAM (Халықаралық тәжірибе алмасу курсы) Ыстамбұл 2025 ж 72 сағат "Инклюзивті оқыту жағдайында мектепке дейінгі білім беру педагогінің кәсіби құзыреттерін дамыту" 108 сағат 28.11.2025 ж №А-ҒБО005162 "Педагогтердің біліктілігін арттыруда ойын технологиясын түрлендіріп пайдаланудың тиімділігі" 80 сағат 19.12.2025 ж №А-ҒБО005307</td></tr>
</table></td><td>5</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| кәсіби құзіреттілігін жетілдіру. №1463 (80 сағат) | "Инклюзивті оқыту жағдайында мектепке дейінгі білім беру педагогінің кәсіби құзіреттерін дамыту" №А-ҒБО 005160 (108 сағат) 28.11.2025 5. Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы, 80 сағат №42230: 17.11-01.12.2025. 6. "Педагогтердің біліктілігін арттыруда ойын технологиясын түрлендіріп пайдаланудың тиімділігі" №А-ҒБО 005310 19.12.2025 (80 сағат) | |

**Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар**

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы</td>
<td>«Батыр» балабақшасында тәрбиеленушілер контингенті Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтары қалыптастырылған<br>
2023-2024 оқу жылы
<table>
<tr><th>№</th><th>Топ атауы</th><th>Бала саны</th><th>Жас кезеңі</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Алтын сақа»</td><td>25</td><td>3-4 жас</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Ер төстік»</td><td>25</td><td>3-4 жас</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Толағай»</td><td>25</td><td>4-5 жас</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>75</td><td>75</td></tr>
</table>
2024-2025 оқу жылы
<table>
<tr><th>№</th><th>Топ атауы</th><th>Бала саны</th><th>Жас кезеңі</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Алтын сақа »</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Ер төстік»</td><td>25</td><td>3жас</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Толағай»</td><td>25</td><td>4 жас</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>75</td><td>75</td></tr>
</table>
2025-2026 оқу жылы
<table>
<tr><th>№</th><th>Топ атауы</th><th>Бала саны</th><th>Жас кезеңі</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Алтын сақа»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Ер төстік»</td><td>25</td><td>4 жас</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Толағай»</td><td>25</td><td>5 жас</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Балапан»</td><td>20</td><td>2 жас</td></tr>
<tr><td>5</td><td>«Еркелер»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td>6</td><td>«Жұлдыз»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>145</td><td>145</td></tr>
</table>
</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы</td>
<td>«Батыр» балабақшасында тәрбиеленушілер контингенті Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтары қалыптастырылған<br>
2023-2024 оқу жылы
<table>
<tr><th>№</th><th>Топ атауы</th><th>Бала саны</th><th>Жас кезеңі</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Алтын сақа»</td><td>25</td><td>3-4 жас</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Ер төстік»</td><td>25</td><td>3-4 жас</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Толағай»</td><td>25</td><td>4-5 жас</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>75</td><td>75</td></tr>
</table>
2023-2024 оқу жылы
<table>
<tr><th>№</th><th>Топ атауы</th><th>Бала саны</th><th>Жас кезеңі</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Алтын сақа»</td><td>25</td><td>3-4 жас</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Ер төстік»</td><td>25</td><td>3-4 жас</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Толағай»</td><td>25</td><td>4-5 жас</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>75</td><td>75</td></tr>
</table>
2025-2026 оқу жылы
</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><th>№</th><th>Топ атауы</th><th>Бала саны</th><th>Жас кезеңі</th></tr>
<tr><td>1</td><td>«Алтын сақа»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Ер төстік»</td><td>25</td><td>4 жас</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Толағай»</td><td>25</td><td>5 жас</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Балапан»</td><td>20</td><td>2 жас</td></tr>
<tr><td>5</td><td>«Еркелер»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td>6</td><td>«Жұлдыз»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>145</td><td>145</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы</td><td>«Батыр» балабақшасында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілер контингентіне талдау жүргізілген нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін балалар анықталған жоқ. Алайда балалар кедергісіз кіру үшін пандус, тактильді жолақ орналастырған. Ерекше білім қажет ететін балаларға жеке бөлме жасақталған, педагог-психолог, мамандары бар.</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС),<br>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі</td><td>«Батыр» балабақшасында тәрбие-білім беру процессі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.<br>Балабақшада оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.<br>Тәрбие-білім беру процессі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарланып, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар әзіргенеді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес өткізіліп, тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік және дене дамуын қамтамасыз етуге бағытталған.<br>Оқу-әдістемелік құжаттар қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес рәсімделеді және оқу жылы бойы жүйелі түрде жүргізіледі.<br>Қорытынды: «Батыр » балабақшасында тәрбие-білім беру процессі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Үлгілік оқу жоспарының және Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына толық сәйкес ұйымдастырылған.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі</td><td>Балабақшада тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібі әзірленіп, директор бекіткен. Күн тәртібінде балалардың денсаулығын сақтау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, тиімді демалысы мен жан-жақты дамуына бағытталған іс-шаралар жүйелі түрде ұйымдастырылады.<br>Күн тәртібіне сәйкес:<ul><li>Балаларды қабылдау</li><li>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</li><li>Ойын қызметі</li><li>Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық</li></ul></td><td>5</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | еңбек қызметтері<br>• Қимыл-қозғалыс белсенділігі<br>• Таза ауада серуен<br>• Тамақтану<br>• Күндізгі ұйықы<br>• Жеке және дербес жұмыстар<br>• Ата-аналармен жұмыс<br>күн сайын белгіленген уақыт кестесіне сәйкес жүргізіледі.<br>Тәрбие-білім беру процессінде МЖМБС-да көзделген балалар қызметінің барлық түрлері ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер перспективалық жоспарлар мен циклограммалар негізінде өткізіліп, күн тәртібінің сақталуына тұрақты бақылау жүргізіледі | |
| 13 | Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы | «Батыр» балабақшасында тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіз, қолайлы және дамытушы заттық-кеңістік орта қалыптастырылған.<br>Дамытушы орта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескереді.<br>Әрбір топ бөлмесінде балалардың қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға арналған ойын, таным, кітап оқу, шығармашылық, құрастыру, бейнелеу өнері, театрландырылған ойындар, музыка, тәжірибе жасау, табиғат бұрыштары ұйымдастырылған. Барлық оқу және ойын материалдары балалардың еркін пайдалануына қолжетімді орналастырылған.<br>Тәрбие-білім беру процессінде тәрбиеленушілерге өздерінің қызығушылықтарына сәйкес қызмет түрлерін, ойын материалдарын, серіктестерін және бірлескен іс-әрекетке қатысушыларды таңдауға мүмкіндік беріледі. Педагогтар балалардың бастамшылдығын, дербестігін, шығармашылық белсенділігін қолдап, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастырады. | 4 |
| 14 | ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы | «Батыр» балабақшасында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілер контингентіне талдау жүргізілген нәтижесінде ерекше білімді қажет ететін балалар анықталған жоқ. Алайда балалар кедергісіз кіру үшін пандус, тактильді жолақ орналастырған. Ерекше білім қажет ететін балаларға жеке бөлме жасақталған, педагог-психолог, мамандары бар. | 4 |
| 15 | ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы | «Батыр» балабақшасында Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг тұрақты түрде жүргізіледі, нәтижелері талданып, тиісті құжаттарда рәсімделеді және тәрбие-білім беру процессін жетілдіруде пайдаланылады.<br>Мониторинг мақсаты – тәрбиеленушілердік білім, білік дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, олардың жеке даму динамикасын бақылау және тәрбие-білім беру процессінің сапасын жетілдіру.<br>Мониторинг нәтижелері:<br>• Оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерінде жүргізіледі<br>• Тәрбиеленушілердің жеке даму карталарына енгізіледі<br>• Топтар бойынша қорытындылап, педагогикалық кеңесте қаралады<br>• Анықталған нәтижелерге сәйкес педагогтардың оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған ұсыныстар енгізіледі.<br>Мониторинг қорытындысы тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейінің оң даму динамикасын көрсетеді және білім беру процессін тиімді жоспарлауға негіз болады. | 4 |

<table>
<tr>
<td>16</td>
<td>Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі</td>
<td>«Батыр» балабақшасында балалардың жеке даму карталары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүргізіледі.<br>Тәрбиеленушілердің даму деңгейін анықтау мақсатында оқу жылының басында, ортасында, соңында мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері әр тәрбиеленушілерінің жеке даму карталарына уақытылы еңгізіліп, баланың жетістіктері мен даму динамикасы белгіленеді.<br>Бақылау нәтижелеріне сәйкес педагогтар:<br>- тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке және топтық жұмыстарды жоспарлайды;<br>- дамыту, түзету және қолдау бағытындағы іс-шараларды ұйымдастырады;<br>- білім беру процессіне қажетті өзгерістер еңгізеді;<br>- ата-аналарға баланың даму деңгейі бойынша ұсынымдар береді.<br>Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері жеке даму карталарында жүйелі түрде көрсетіліп, тәрбиеленушінің дамуындағы оң өзгерістер мен алдағы міндеттер белгіленеді.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы</td>
<td>Тәрбиеленушілердің жасы оқу жылының басындағы күнтізбелік жасына сәйкес есепке алынып, олар тиісті жас топтарына ауыстырылады. Топтарды қалыптастыру кезінде әрбір баланың туған күні мен жас ерекшелігі ескеріліп, қабылдау, ауыстыру, шығару рәсімделеді.<br><br>Үлгілік қағидалардың талаптарына сәйкес қалыптастырылып, тәрбиеленушілер жас ерекшелікте<br>2025-2026 оқу жылы
<table>
<tr><td>№</td><td>Топ атауы</td><td>Бала саны</td><td>Жас кезеңі</td></tr>
<tr><td>1</td><td>«Алтын сақа»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td>2</td><td>«Ер төстік»</td><td>25</td><td>4 жас</td></tr>
<tr><td>3</td><td>«Толағай»</td><td>25</td><td>5 жас</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Балапан»</td><td>20</td><td>2 жас</td></tr>
<tr><td>5</td><td>«Еркелер»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td>6</td><td>«Жұлдыз»</td><td>25</td><td>3 жас</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>145</td><td>145</td></tr>
</table>
ріне қарай тиісті топтарына ауыстырылады.</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту</td>
<td>Балабақшада ата-аналармен ынтымақтастықты дамыту үшін ата-аналар жиналысы, ашық есік күндері және бірлескен мерекелер өткізіледі. Бұл шаралар баланың тәрбиесіне ортақ жауапкершілікті қалыптастырады.<br>Жылдық жоспардағы негізгі іс-шаралар:<br>- Топтық және жалпы ата-аналар жиналыстары<br>- «Ашық есік күндерін» өткізу<br>- Ата-аналар комитетін сайлау және жұмысын ұйымдастыру<br>- Психологиялық тренингтер мен шеберлік сабақтар<br>- Отбасылық қолөнер көрмелері мен байқаулар<br>- Спорттық жарыстар («Әкем, анам және мен – спорттық отбасы»)<br>- Мерекелік ертеңгіліктер<br><br>Педагогтар ата-аналармен тұрақты байланыс орнатып, тәрбиеленушілердік дамуы мен жетістіктері туралы ақпарат береді. Қажет болған жағдайда жеке консултациялар өткізіп, тәрбие мен оқыту мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетіледі.<br><br>Балабақшада ата-аналарға арналған консультативтік пункт жұмыс жасайды.</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары) | Балабақшада тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес топ бөлмелері қажетті жиһаздармен, ойын және оқу жабдықтармен, дамытушы материалдармен, көрнекі құралдармен, жабдықтармен қамтамасыз етілген.<br><br>Әрбір топта:<br>- Балалрға арналған үстелдер мен орындықтар<br>- Керуеттер<br>- Киім шешетін шкафтар<br>- Ойыншықтар мен дамытушы ойындар<br>- Кітап бұрышы<br>- Шығармашылық және құрастыру материалдары<br>- Спорттық крал-жабдықтар<br>- Санитариялық-гигиеналық талаптарға сәйкес жабдықтар орналастырылған<br>Барлық жиһаздар мен жабдықтар қауіпсіздік талаптарға сәйкес келеді және тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалған. | 5 |
| 20 | "Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы | Балабақшада қауіпсіздікті сақтау мақсатында барлығы 35 бейнекамера орналастырылған. Оның ішінде ішкі камералар саны - 26, сыртқы камералар саны - 9. Барлық камера жедел басқару орталығына қосылған /ЦОУ/<br>Өрт болған жағдайда адамдарды құтқару жоспары көрсетілкен. Сызба жоспары қабырғада ілінген. Автоматты дабыл қаққыштар жұмыс жасайды. | 5 |
| **Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар** | | | |
| 21 | ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы | Балабақшада Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттер, әдістемелік құралдар, көрнекіліктер, дидактикалық материалдар жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген.<br>Педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлау және өткізу барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі ұсынған оқу-әдістемелік кешендерді басшылыққа алады. Әдістемелік материалдар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес қолданылады және оқу-тәрбие процессінің сапасын қамтамасыз етуге бағытталған. | 4 |
| 22 | Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы | Балабақшада тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойын және оқу материалдары нормаларына сәйкес қамтамасыз етілген.<br>Барлық жас топтары қажетті дамытушы ойындармен, дидактикалық материалдармен, көрнекі құралдармен, конструкторлармен, үстел үсті ойындарымен, кітаптармен, шығармашылыққа арналған құрал-жабдықтармен, спорттық және қимыл-қозғалысқа арналған жабдықтармен қамтамасыз етілген. Ойын және оқу материалдары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай іріктеліп, қауіпсіздік талаптарына сәйкес орналастырылған.<br>Топтардағы дамытушы орта балалардың еркін ойын ұйымдастыруына, танымдық белсенділігін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға және әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай жасайды. Материалдар тұрақты түрде жаңартылып, толықтырылып отырады және білім беру процесінде тиімді пайдаланылады. | 4 |
| 23 | Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы | Балабақшада тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдаланады. Топтар қажетті техникалық құралдармен (компьютер, ноутбук, принтер, интернет желісі, мультимедиялық құрылғылар) қамтамасыз етілген. Педагогтар оқу қызметін ұйымдастыру барысында электрондық білім беру ресурстарын, бейнематериалдарды қолданады. | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 | Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы | Балабақшаның ресми интернет-ресурсы жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді<br>Балабақшаның қызметі туралы ақпарат, нормативті құжаттар, жаңалықтар, оқу-тәрбие жұмыстары, өткізілген іс-шаралар, ата-аналарға арналған ақпараттар және басқа да қажетті мәліметтер тұрақты түрде жарияланып отырады.<br>«Батыр» балабақшасында bbbatyr**.edu.kz** batyrBala.skom.kz домендік аймағында тіркелген домендік атау бар. | 5 |
| | **Қорытынды** | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша бағалау өлшемшарттарын өлшеуші балмен **«103 » баллмен** бағаланып, аттестатталсын | **103** |

**Өзін-өзі бағалау комиссия құрамы:**

1. Овезова А. – балабақша  директоры, комиссия төрайымы

2. Ибрагимова Ж  . – балабақша  тәрбиешісі, комиссия мүшесі

3. Танаубаева С . – балабақша  тәрбиешісі, комиссия мүшесі

4. Кенгесбаева Н . – балабақша  медбикесі, комиссия мүшесі

5. Шакыева Б  . – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі